



494, Grande Rue L'Agora 01 340 ATTIGNAT

EVALUATION PERMIS B

*Formations traditionnelle, conduite accompagnée,
conduite supervisée.*

L'évaluation à la formation proposée aura lieu en présentiel, c'est-à-dire en présence d'un formateur diplômé, et en deux temps :

- Un échange oral entre l'élève et l'évaluateur permettant de mettre en évidence l'expérience de la conduite et les attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité. (Environ 10 minutes)
- Un test pratique sur piste ou route avec trafic faible ou nul permettant de mettre en évidence l'habileté et les capacités de perception de l'élève. Ce test fera également apparaître les capacités de mémoire et de compréhension, son émotivité et sa manière d'appréhender la formation à la pratique automobile. (Environ 50 minutes)

Le résultat de l'évaluation permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite automobile. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel. Il pourra être revu à la baisse par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation. Les modalités d'évaluation sont affichées dans les locaux et mises à disposition des élèves en fin d'évaluation.



494, Grande Rue L'Agora 01 340 ATTIGNAT

Évaluation de départ pour les formations : A1 et A2

Questions générales :

- Pour qu'elles raisons passez vous le permis moto ? (0-1-2-3)

- Quel permis avez-vous déjà obtenu ? (0-1-2-3)

- Avez-vous déjà été passager d'un deux roues ? (0-1-2-3)

- Avez-vous déjà conduit un 2 roues motorise de plus de 50cm³ ? (0-1-2-3)

- Faites-vous du sport (vélo, cheval, ski, ...) ? (0-1-2-3)

- Avez-vous peur de la chute à moto ? (0-1-2-3)

- Quelle moto aimeriez-vous acheter par la suite ? (0-1-2-3)

- Pour qu'elle utilisation passez-vous le permis moto ? (usage quotidien, professionnel, occasionnel ou de loisir...) (0-1-2-3)

- Avez-vous déjà eu un accident responsable ou non ? (Circonstances) (0-1-2-3)

Questions mécaniques :

- Combien y a-t-il de commande de frein sur une moto ? (0-1-2-3)
- Quel est le bon dosage d'un freinage à moto ? (0-1-2-3)
- Où se trouve la commande d'accélération ? (0-1-2-3)
- Où se trouve l'embrayage ? (0-1-2-3)
- Où se trouve le frein avant ? (0-1-2-3)
- Où se trouve le frein arrière ? (0-1-2-3)
- Combien de vitesses à une moto ? (0-1-2-3)
- Les motos ont une boîte séquentielle ou sélective ? (0-1-2-3)
- Donner la définition de l'effet gyroscopique ? (0-1-2-3)
- Donner la définition de la force centrifuge ? (0-1-2-3)
- Donner la définition du transfert de masse lors d'un freinage ? (0-1-2-3)

Questions annexes :

- Donner le déroulement de l'examen du permis moto ? (0-1-2-3)

- Qu'elle est le pourcentage du trafic des 2 roues en France ? (0-1-2-3)

- Qu'elle est le nombre de motocyclistes tués sur les routes en France ? (0-1-2-3)

- Qu'elle est la différence entre le permis A et A2 ? (0-1-2-3)

- combien de temps je devrais rouler avec une moto « bridée » ? (0-1-2-3)

- Qu'elle est la puissance maximale pour un permis A2 ? (0-1-2-3)

TOTAL DES REPONSES AUX QUESTIONS :.....

Lorsque le total des réponses est en dessous de 26 : résultat moyen.
Lorsque le total des réponses est en entre 26 et 52 : résultat satisfaisant.
Lorsque le total des réponses est entre 52 et 78 : résultat très satisfaisant.

Cette évaluation de départ va permettre au formateur de connaître les motivations et les connaissances de l'élève lors de son inscription. Elle se déroule face à un enseignant diplômé qui va pouvoir répondre à d'éventuelles questions.

La durée de cette évaluation est d'environ 1h.

Elle se décompose en 2 parties :

- 1ère partie : questionnaires
- 2eme partie : analyse des réponses de l'élève + dialogue avec l'élève

En fonction des réponses apportées aux questionnaires et suite aux échanges avec l'élève, le résultat permettra de déterminer un nombre prévisionnel d'heures

de formation.

Ce nombre d'heures pourra être revu à la hausse comme à la baisse en fonction de l'évolution de l'élève lors des leçons de conduite. (Motivation et fréquence)

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation. Les modalités d'évaluation sont affichées dans les locaux et mises à disposition des élèves en fin d'évaluation.